

## Las Rocas Nos Cuentan Su Historia worksheet (Spanish).

Estudia las muestras provistas por tu maestro(a). Completa cada paso de esta actividad tal como se explica en las instrucciones. Primero contesta las preguntas de discusión con los miembros de tu grupo y luego discútelas y preséntalas a la clase.

Describe detalladamente cada una de las muestras y registra su descripción en la tabla. Utiliza reglas, balanzas, lupas y otros materiales para estudiar y describir las muestras lo más exactamente posible.

<b>Muestras</b>	<b>Descripción y características</b>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Una vez que describas las muestras agrúpalas de acuerdo a sus características. Escribe una descripción general para cada grupo en la tabla.

<b>Grupo</b>	<b>Descripción y características</b>

Divide cada grupo registrado en la tabla en dos subgrupos; cada subgrupo debe contener muestras con características similares. Registra las descripciones de los subgrupos en la tabla.

<b>Grupo original</b>	<b>Características del primer subgrupo</b>	<b>Características del segundo subgrupo</b>

*Contesta*

1. ¿Qué propiedades o características de las muestras de los grupos registrados en la primera tabla utilizaste para formar los subgrupos registrados en la segunda tabla?
2. ¿Qué patrones generales surgen de los datos que recolectaste durante la actividad y que registraste en las tablas?
3. ¿Existe un grupo que sobresalga o que sea diferente a los demás en base a las características de las muestras?
  - a. Explica que características de las muestras en ese grupo hacen que sobresalga o que sea diferente a los demás.
4. Desarrolla una hipótesis que explique como se formaron las muestras en cada grupo. La evidencia recolectada debe apoyar tu hipótesis.
5. Vuelve a estudiar las muestras y organízalas en dos grandes grupos llamados: rocas y minerales.
  - a. Utiliza tus observaciones y los datos registrados en las tablas para definir: rocas y minerales.
  - b. Explica la relación entre las rocas y minerales.

*Actividades adicionales*

6. Explica la relación entre los distintos tipos de roca. Haz un diagrama que muestre esa relación.
7. ¿Qué procesos convierten a un tipo de roca en otro? Incluye estos procesos en el lugar apropiado del diagrama elaborado anteriormente.
8. Piensa en los lugares y condiciones necesarias para la formación de esas rocas. ¿Dónde (en qué ambiente) se forman las rocas que estudiaste?
9. Utiliza la siguiente tabla para organizar tus ideas sobre los ambientes de formación de rocas.

<b>Tipo de roca</b>	<b>¿Cómo se formó la roca?</b>	<b>Ambiente de formación</b>	<b>Evidencia</b>